

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER MATA KULIAH
KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN
INTERPERSONAL**



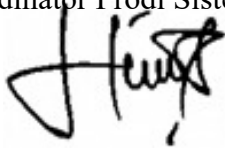
**Oleh
Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom.**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3
Mata Kuliah : Algoritma dan Struktur Data
Kode Mata Kuliah : 19150353W009
SKS : 3
Semester : 2
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun : Hario Jati Setyadi, S.Kom, M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Tim



Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom
NIP. 198612182019031007

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Kepemimpinan & Keterampilan Interpersonal
Kode Mata Kuliah	: 19090363W010
SKS	: 3
Semester	: II (Dua) / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algorithm dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. ● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Aspek Keterampilan Khusus	: • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. • Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	: • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; • Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
PIP Unmul yang diintegrasikan	: Mampu mengaplikasikan bidang keahlian Sistem Informasi dalam pengelolaan bisnis organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap permasalahan yang dihadapi.

Tabel Pemetaan CPL dan CPMK

CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK01 Mahasiswa mampu memahami cakupan mata kuliah kepemimpinan dan keterampilan interpersonal, termasuk konsep, filosofi, serta pendekatan dan perkembangan teori kepemimpinan.
	CPMK02 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan dan menganalisis kesesuaiannya terhadap perilaku individu, kelompok, struktur organisasi, dan kondisi lingkungan.
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK03 Mahasiswa mampu menganalisis berbagai bentuk kepemimpinan serta mengkaji kasus-kasus aktual kepemimpinan berdasarkan pendekatan yang relevan.
	CPMK04 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan elemen-elemen penting dalam kepemimpinan seperti pola pikir, nilai, moral, visi, pengaturan organisasi, perumusan sasaran, dan mekanisme pengendalian.



1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang Kepemimpinan, Teknik Negosiasi, Teknik Presentasi, Kerja-sama tim Teknik pemecahan masalah, Sikap dan etika berkomunikasi secara lisan & tulisan untuk dengan berbagai pihak/lingkungan, Pengenalan potensi diri, Teknik penulisan CV dan teknik mempromosikan diri.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Sistem Operasi :

- **CPMK01** Mahasiswa mampu memahami cakupan mata kuliah kepemimpinan dan keterampilan interpersonal, termasuk konsep, filosofi, serta pendekatan dan perkembangan teori kepemimpinan.
- **CPMK02** Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan dan menganalisis kesesuaiannya terhadap perilaku individu, kelompok, struktur organisasi, dan kondisi lingkungan.
- **CPMK03** Mahasiswa mampu menganalisis berbagai bentuk kepemimpinan serta mengkaji kasus-kasus aktual kepemimpinan berdasarkan pendekatan yang relevan.
- **CPMK04** Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan elemen-elemen penting dalam kepemimpinan seperti pola pikir, nilai, moral, visi, pengaturan organisasi, perumusan sasaran, dan mekanisme pengendalian.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Basis Data :

1. Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester
2. Mahasiswa memahami Konsep dan filosofi kepemimpinan
3. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan
4. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang fungsi dan peran kepemimpinan
5. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendekatan-pendekatan kepemimpinan
6. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perkembangan teori kepemimpinan
7. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tipe kepemimpinan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 15/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 3
Halaman	: 6 / 11

8. Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku individu
9. Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan perilaku kelompok
10. Mahasiswa mampu memahami kesesuaian tipe kepemimpinan dengan struktur organisasi
11. Mahasiswa mampu memahami kecocokan tipe kepemimpinan dengan sifat lingkungan
12. Mahasiswa mampu memahami kepemimpinan berbagai bentuk kepemimpinan serta mampu menganalisis kasus aktual kepemimpinan
13. Mahasiswa mampu memahami elemen elemen kepemimpinan berupa pola berpikir, nilai dan moral pemimpin
14. Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu berupa kemampuan pemimpin untuk menentukan arah organisasi, kepemimpinan visioner, mengatur pegawai dalam organisasi
15. Mahasiswa mampu memahami elemen kepemimpinan yaitu merumuskan sasaran yang jelas dan mampu mengukur suatu kesuksesan
16. Mahasiswa mampu dan memahami pengendalian dalam kepemimpinan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Sistem Informasi

Mata Kuliah : Kepemimpinan & Keterampilan Interpersonal

Kode Mata Kuliah : 19090363W010

Semester / SKS : II (dua) / 3 SKS

Dosen Pengampu : Tim Dosen

Mata Kuliah : -

Prasyarat

Capaian :

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.

Pembelajaran :

- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Lulusan (CPL)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang Kepemimpinan, Teknik Negosiasi, Teknik Presentasi, Kerja-sama tim Teknik pemecahan masalah, Sikap dan etika berkomunikasi secara lisan & tulisan untuk dengan berbagai pihak/lingkungan, Pengenalan potensi diri, Teknik penulisan CV dan teknik mempromosikan diri.

Capaian Pembelajaran :

- **CPMK01** Mahasiswa mampu memahami cakupan mata kuliah kepemimpinan dan keterampilan interpersonal, termasuk konsep, filosofi, serta pendekatan dan perkembangan teori kepemimpinan.

Mata Kuliah (CPMK) :

- **CPMK02** Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan dan menganalisis kesesuaiannya terhadap perilaku individu, kelompok, struktur organisasi, dan kondisi lingkungan.

- **CPMK03** Mahasiswa mampu menganalisis berbagai bentuk kepemimpinan serta mengkaji kasus-kasus aktual kepemimpinan berdasarkan pendekatan yang relevan.

- **CPMK04** Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan elemen-elemen penting dalam kepemimpinan seperti pola pikir, nilai, moral, visi, pengaturan organisasi, perumusan sasaran, dan mekanisme pengendalian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 15/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 3
Halaman : 8 / 11

Daftar Referensi

: Buku

1. Hasibuan, M. S. P. (2019). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi* (Cet. Revisi). Bumi Aksara.
2. Mulyana, D. (2019). *Komunikasi interpersonal: Teori dan praktik*. Remaja Rosdakarya.
3. Tim Pengajar Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. (2022). *Soft skills: Kunci sukses di dunia kerja*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.

Jurnal

1. Bakhtiar, B. (2022). Pengembangan Keterampilan Kepemimpinan. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 103-112.
2. Savira, A. W., & PDADS, P. H. PENGARUH IKLIM ETIS TERHADAP EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN DALAM ORGANISASI.
3. Yolanda, S., Sari, S. M., & Ismail, I. (2024). Peran Organisasi Mahasiswa dalam Membangun Karakter Kepemimpinan dan Peningkatan Soft Skill. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 361-373.
4. Zebua, R. S. Y., Harto, B., Mu'in, F., Hamid, H., Purwaningrum, E. K., Bara, A. B., ... & Rohmatullah, N. (2023). *Kepemimpinan Publik Di Era 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
5. Zulianto, M. (2017). Peran Pendidikan dalam Mengembangkan Keterampilan Kepemimpinan.

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
1	Mahasiswa memahami CP dan cara pencapaiannya	RPS, kontrak perkuliahan, instrumen penilaian	Pemaparan, diskusi, belajar mandiri	3x50',	Menjelaskan CP dan perannya dalam pembelajaran	Tes tulis	5%	-
2	Memahami konsep dan filosofi kepemimpinan	Pengertian, paradigma, filosofi kepemimpinan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	3x50',	Menjelaskan filosofi kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
3	Memahami konsep dasar kepemimpinan	Kepemimpinan publik, perilaku sukses, manajemen vs kepemimpinan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	3x50',	Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
4	Memahami fungsi dan peran kepemimpinan	Fungsi & peran kepemimpinan dari berbagai dimensi	Ceramah, diskusi, tugas	3x50',	Menjelaskan peran dan fungsi kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
5	Memahami pendekatan kepemimpinan	Pendekatan sifat, perilaku, kontingensi, terpadu	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	3x50',	Menjelaskan pendekatan kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
6	Memahami teori-teori kepemimpinan	Teori-teori kepemimpinan	Ceramah, diskusi, tugas	3x50',	Menjelaskan teori kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
7	Memahami tipe-tipe	Tipe otoriter, demokratis,	Ceramah,	3x50',	Menjelaskan tipe	Tes tulis	5%	Buku teks



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 15/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 3
Halaman : 9 / 11

Sesi	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Indikator Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot	Referensi
	kepemimpinan	kharismatik, dll	diskusi, tugas		kepemimpinan			
8	Memahami kesesuaian tipe dengan perilaku individu	Motivasi, teori X-Y, bentuk perilaku	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	3x50'	Menjelaskan kecocokan tipe dengan perilaku individu	Tes tulis	5%	Buku teks
9	Memahami kesesuaian tipe dengan perilaku kelompok	Kelompok formal/informal, gaya kontingensi	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	3x50'	Menjelaskan kesesuaian tipe dengan kelompok	Tes tulis	5%	Buku teks
10	Memahami kesesuaian tipe dengan struktur organisasi	Struktur mekanik, organik, modern	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan kecocokan tipe dengan struktur organisasi	Tes tulis	5%	Buku teks
11	Memahami kecocokan tipe dengan sifat lingkungan	Lingkungan stabil/labil dan tipe cocok	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan kecocokan tipe dan lingkungan	Tes tulis	5%	Buku teks
12	Menganalisis bentuk dan kasus kepemimpinan	Strategik, visioner, perubahan, kasus aktual	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan bentuk dan menganalisis kasus kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
13	Memahami elemen kepemimpinan: pola pikir, nilai, moral	System thinking, 7S, nilai pemimpin	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan elemen nilai & moral kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks
14	Memahami kemampuan pemimpin menentukan arah	Visioning, clarifying purpose	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan kemampuan menentukan arah organisasi	Tes tulis	5%	Buku teks
15	Memahami perumusan sasaran dan pengukuran kesuksesan	Pernyataan sasaran, Balanced Scorecard	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan perumusan sasaran & ukurannya	Tes tulis	5%	Buku teks
16	Memahami pengendalian dalam kepemimpinan	Strategi dan pengendalian	Ceramah, diskusi, tugas	3x50'	Menjelaskan aspek pengendalian kepemimpinan	Tes tulis	5%	Buku teks



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 15/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 3
Halaman : 10 / 11

Evaluasi

Jenis Evaluasi	Instrumen Evaluasi	Bobot
Tugas	Laporan	20%
Ujian Tengah Semester	Tes Tulis	35%
Ujian Akhir Semester	Tes Tulis	45%

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Merupakan ciri khas yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi yang dititipkan ke dalam Mata Kuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2022
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).